



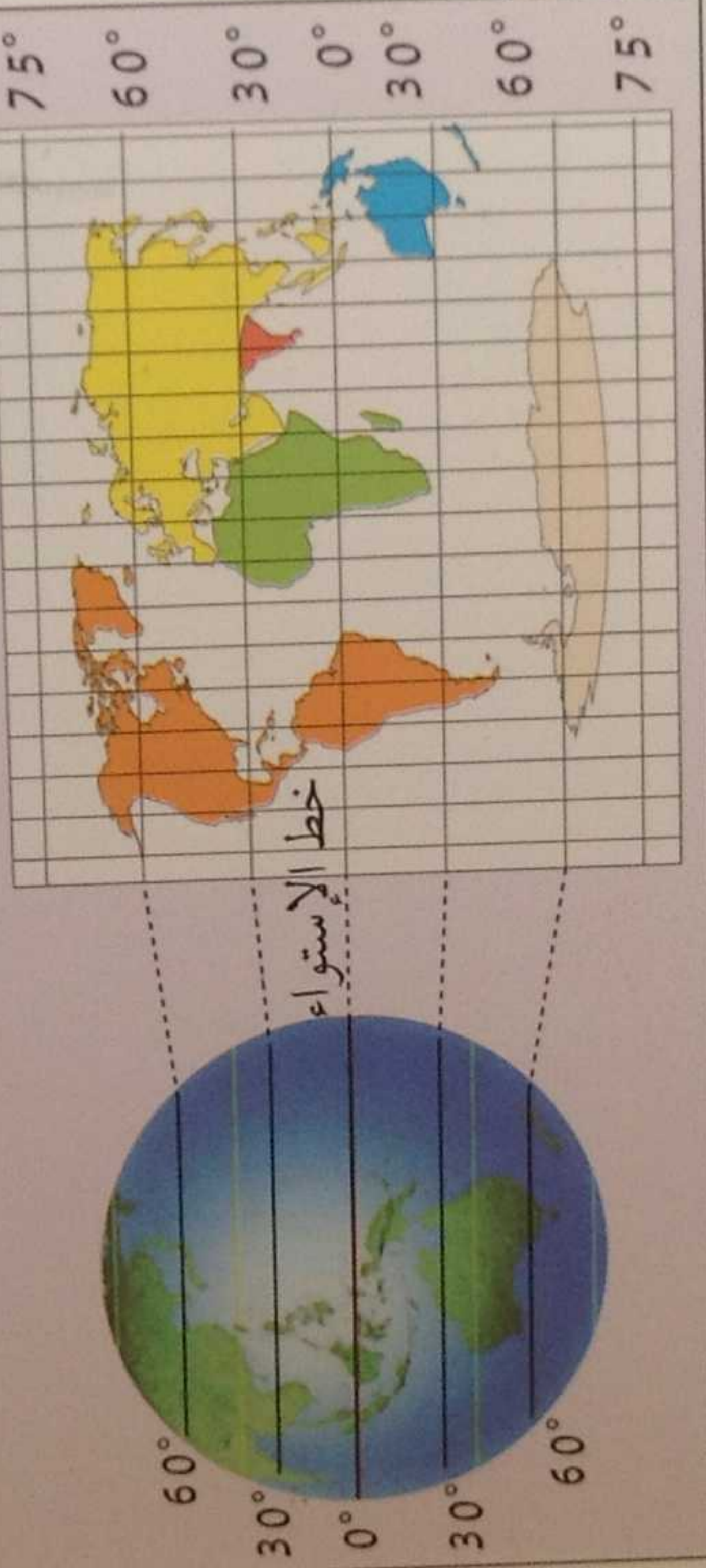
## الوحدة التعليمية الأولى:

### أدوات الجغرافيا

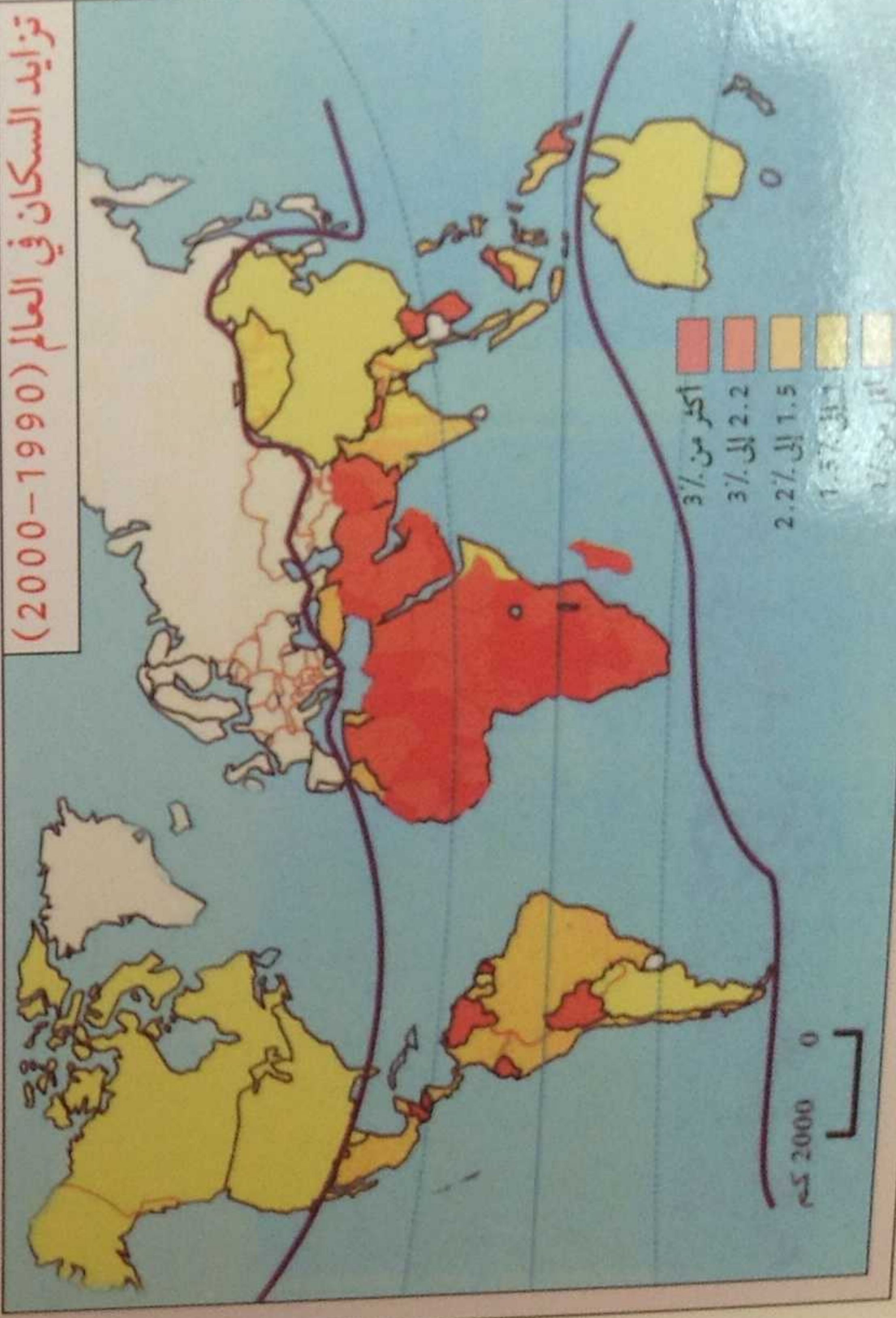
#### الوضعية التعليمية الأولى : الخريطة

##### أنواع الخرائط

تنقسم الخرائط حسب المواضيع التي تعالجها فنجد:  
 أ/ الخرائط الطبيعية: (الخريطة التضاريسية المناخية الطبوغرافية.  
 ب/ الخرائط البشرية: (خريطة تبين الكثافة السكانية - توزيع السكان - السياسية...)  
 ج/ الخرائط الاقتصادية: (خرائط المراكز الصناعية - الزراعة - المعادن...).



تزايد السكان في العالم (1990-2000)



2

1

### تعريف الخريطة

هي تحويل أو تمثيل جزء من سطح الأرض الكروي أو كله على شكل مستوي مثل الورق، فتصبح الخريطة كما لو كانت ترى من فوق.

3

### عناصر الخريطة

تحتوي الخريطة على مكونات أساسية وهي:  
 أ/ توجيه الخريطة: وهو عبارة عن سهم يوضع في الأعلى يحدد شمال الخريطة وعلى أساسه يتم تحديد بقية الجهات.  
 ب/ عنوان الخريطة: يكتب العنوان عادة في أعلى الخريطة ومن خلاله يمكننا أن نعرف على موضوع ومحتوى الخريطة.  
 ج/ مفتاح الخريطة: هو لغة الخريطة يكون عبارة عن رموز من خلالها نستطيع أن نفهم محتوى الخريطة.  
 د/ مقاييس الخريطة: هو عدد كسري يقوم بتصغير المسافات ويكون بالستيمتر.



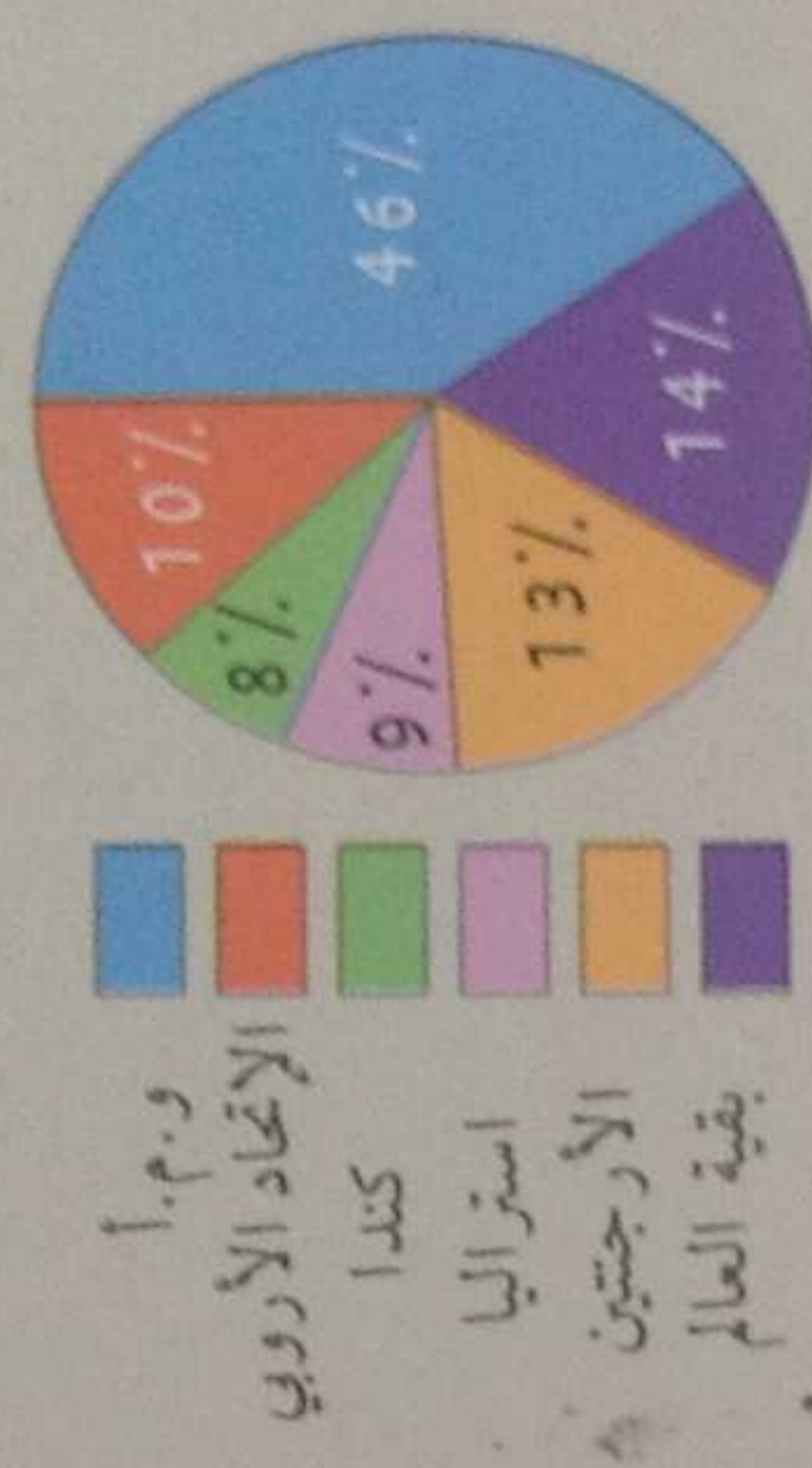
## الجدول الإحصائية

الرتبة العلمية	النسبة (%)	النوع
01	17.2	القمح
01	31.8	الأرز
02	17.8	الذرة
02	24.1	الشاي
01	23.1	القطن
01	32	الصيد البحري

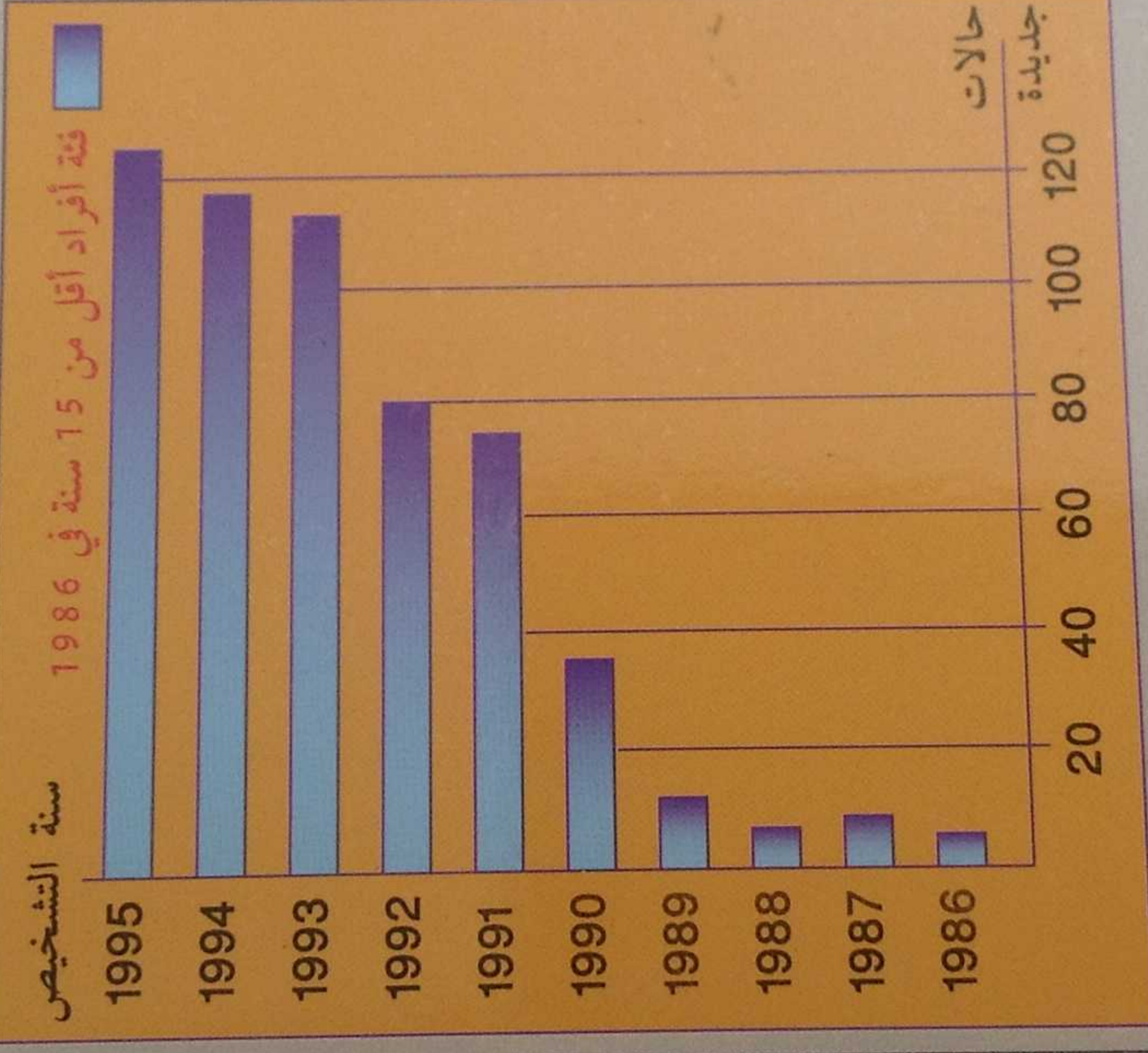
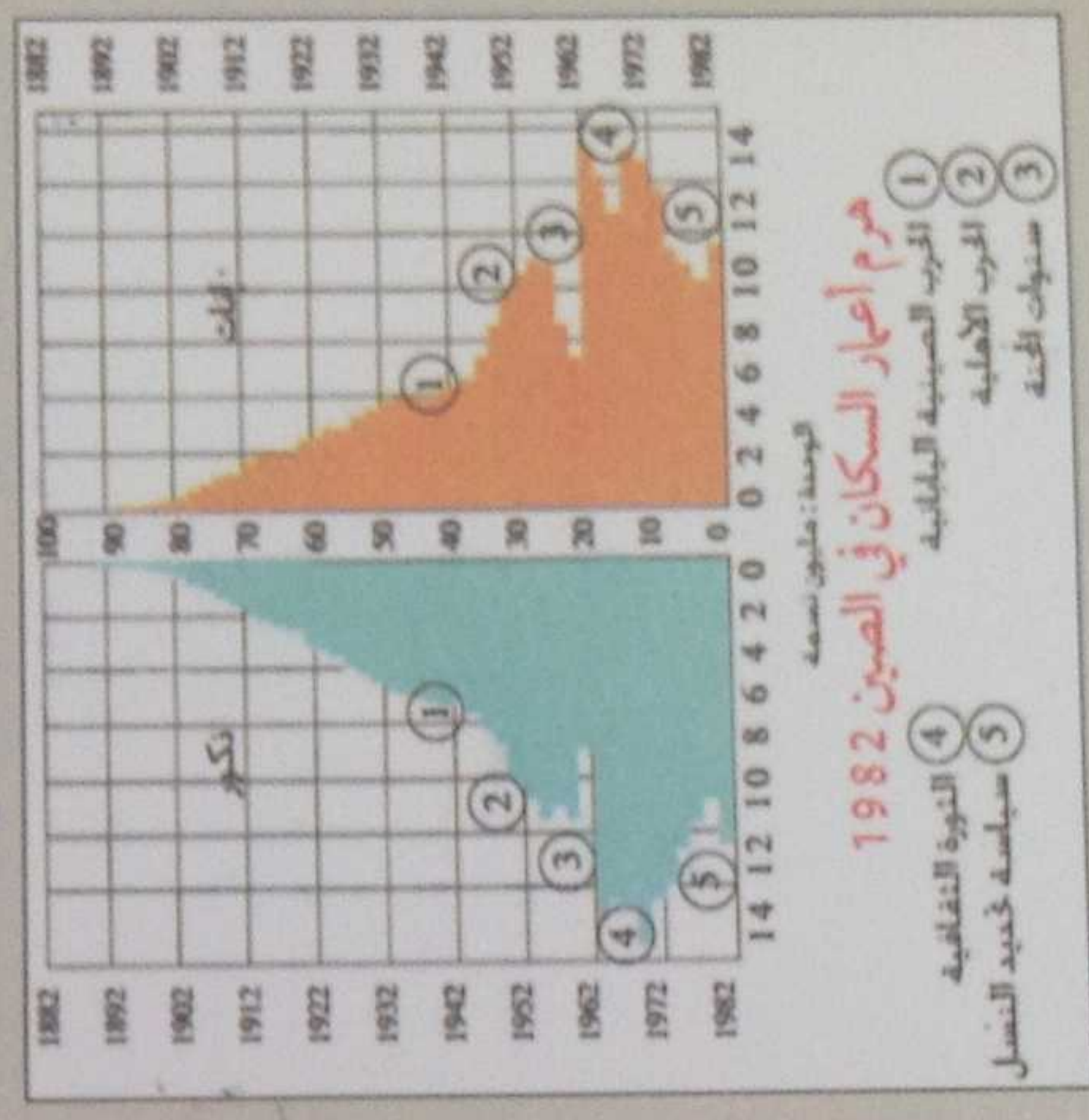
وهي عبارة عن نسب أو معطيات محددة تشرح ظاهرة معينة في منطقة معينة أو مجموعة من المناطق وهذا في فترة زمنية معروفة.

## الأشكال البيانية

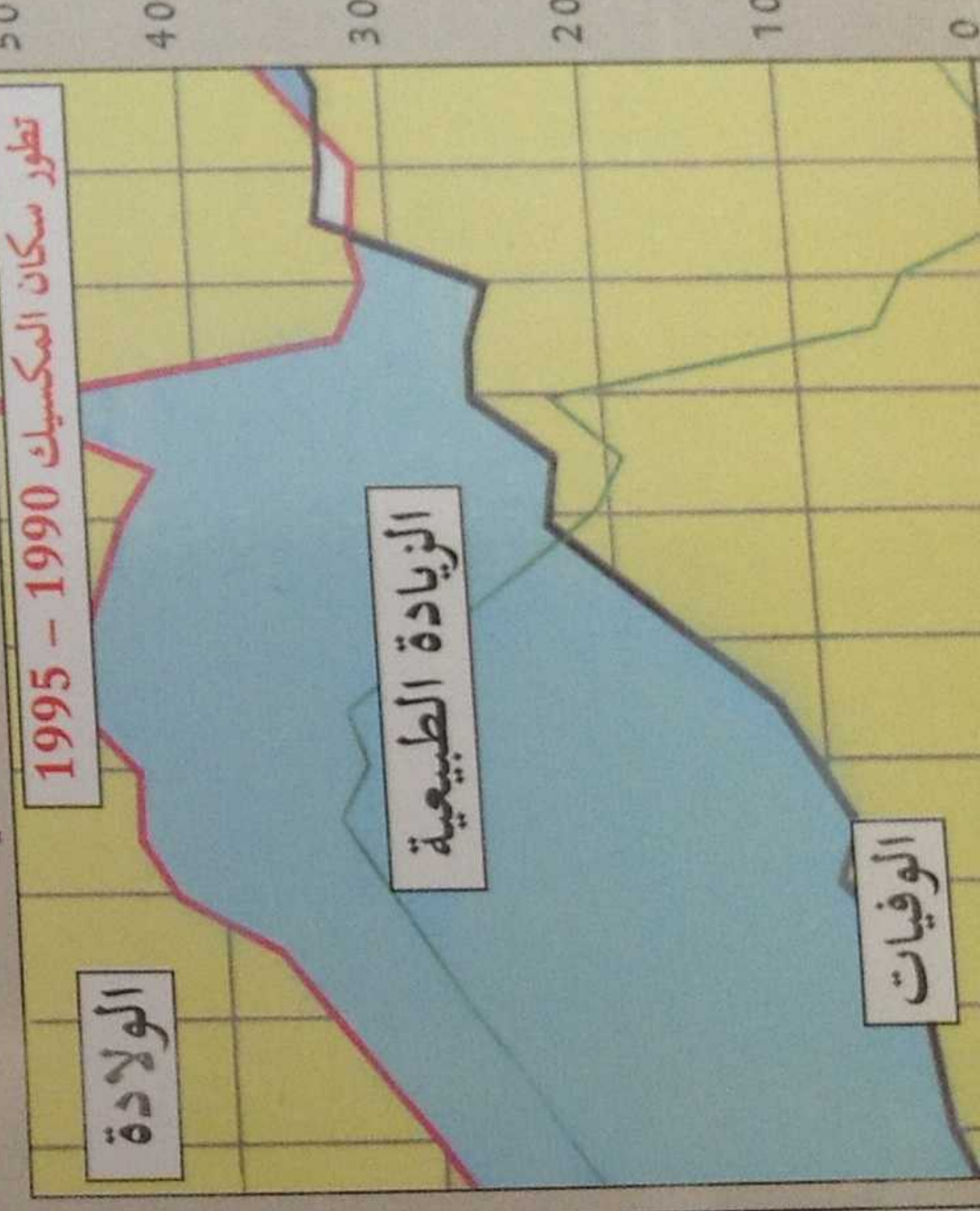
تقدم لنا الأشكال البيانية معلومات يتم من خلالها الفهم الجيد للظاهرة الجغرافية ومن الأشكال البيانية نجد:  
أ/ الدوائر النسبية:



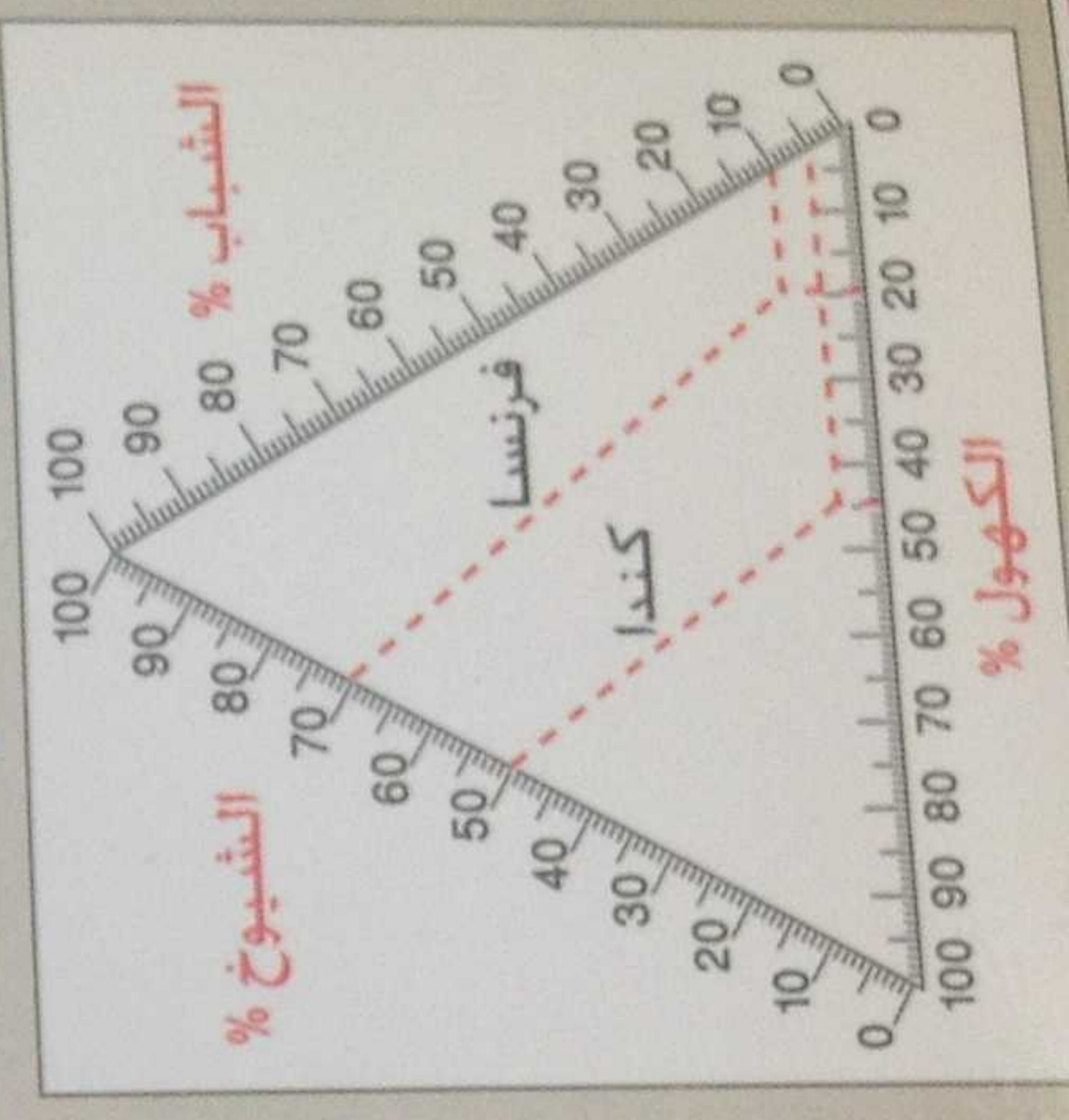
ب/ أهرامات السكان:



هـ/ المنحنى البياني:



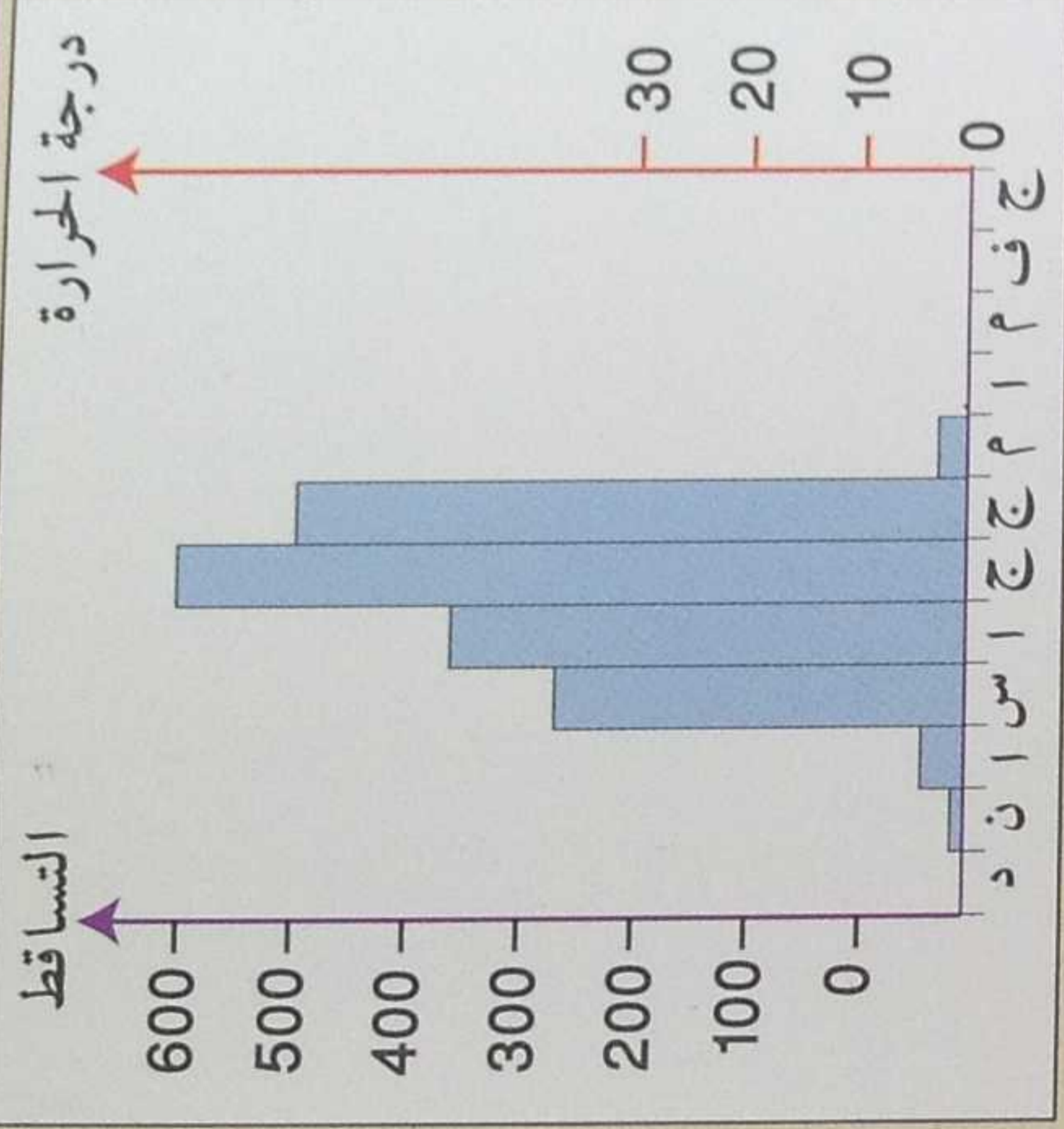
ج/ مثلث السكان:





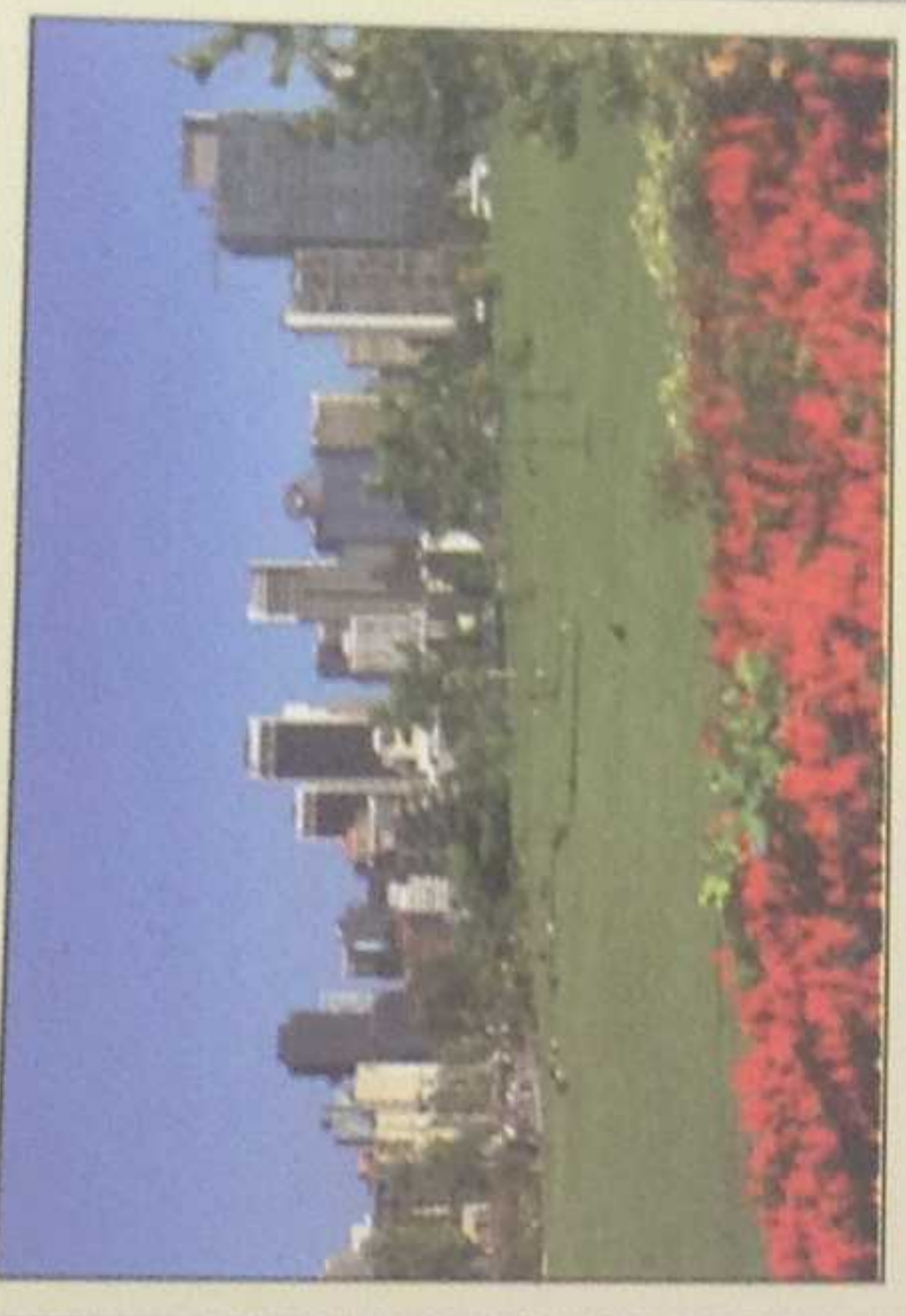
١ / المدرج التكراري:

الحرارة و التساقط في مدينة بومباي (الهند)



١ تعريف الصورة

هي من أدوات الجغرافيا تمثل مشهدا معين للفهم ظاهرة محددة وتختلف زوايا التقاط الصورة (زاوية عمودية - زاوية أفقية).



٢ أنواع الصورة

ب / صورة من الأقمار الصناعية: وتسمى كذلك الصور الفضائية والتي تلتقط من علوا يصل إلى 800 كلم.

أوروبا عن طريق الساتل



ومنها نجد أ / صورة من الجو: تلتقط هذه الصورة من مكان عالي مثل الطائرة أو جبل.



الوضعية التعليمية الرابعة : النصوص

٣ كيفية تحليل النصوص

ويكون على الشكل الآتي:  
 أ / تقديم الوثيقة: هنا يجب تحديد نوع أو موضوع النص وتاريخه ومصدره.  
 ب / تحليل الوثيقة: يتم تحديد واستخراج الأفكار الأساسية ونقوم بشرحها وتحليلها ومناقشتها.  
 ج / الاستنتاج أو الاستخلاص: يتم هنا الوصول إلى حوصلة عامة حول النص.

١ تعريف النص

هو من الأدوات المساعدة لفهم الظواهر الجغرافية، وهو عبارة عن تعبير كتابي في فقرة أو أكثر يحمل مجموعة من الأفكار.

٢ أنواع النصوص

تعدد أشكال النصوص إلى ما يلي:  
 نص جغرافي - نص اقتصادي - نص سياسي - نص علمي.

١

مرت مررت  
 أ / قبل المرحلة  
 أن تساروني نسبة  
 والهجرات  
 ب / الهجرات  
 بيشية المرحلة الأ  
 الأبرار وال...

٣

تتحكم العديد  
 توزيع السكان  
 أ / العوامل  
 العامل التار  
 مناطق دون  
 الهجرات الا  
 أمريكا، كما سا  
 في كبح الزيا  
 لمناطق أخرى  
 عاشت ويلات  
 ب / العوامل  
 تعتبر السواحل و  
 ج / العوامل المنا  
 د / العوامل الاقتص

١

الكثافة  
 عدد الس  
 هي  
 المربع برمز  
 وتختلف الك  
 مكان إلى  
 مناطق مثل  
 وتنخفض في  
 مثل الصحراء



## توزيع السكان في العالم

يوجد عدم توازن في توزيع السكان في العالم ويظهر ذلك من خلال المعايير الآتية.  
 أ / المعيار القاري: حيث ترتفع الكثافة السكانية مثلا في جنوب شرق آسيا وتنخفض بنسبة كبيرة كلما توجهنا إلى غرب هذه المنطقة خاصة في الخليج العربي.  
 ب / معيار الدول: تتميز بعض الدول باحتوائها على عدد هائل من السكان فمثلا الهند والصين لديها 1, 2 مليار من سكان العالم أي 37٪.  
 ج / المعيار الإقليمي: تتميز بعض الأقاليم بأنها جاذبة للسكان مثل السواحل وبعض الأقاليم تتميز بأنها طاردة للسكان مثل الصحراء والغابات والجبال.  
 د / معيار المدن: حيث أن المدن دائما جاذبة للسكان من الريف وهذا لما توفره المدينة من مرافق اجتماعية واقتصادية للسكان.

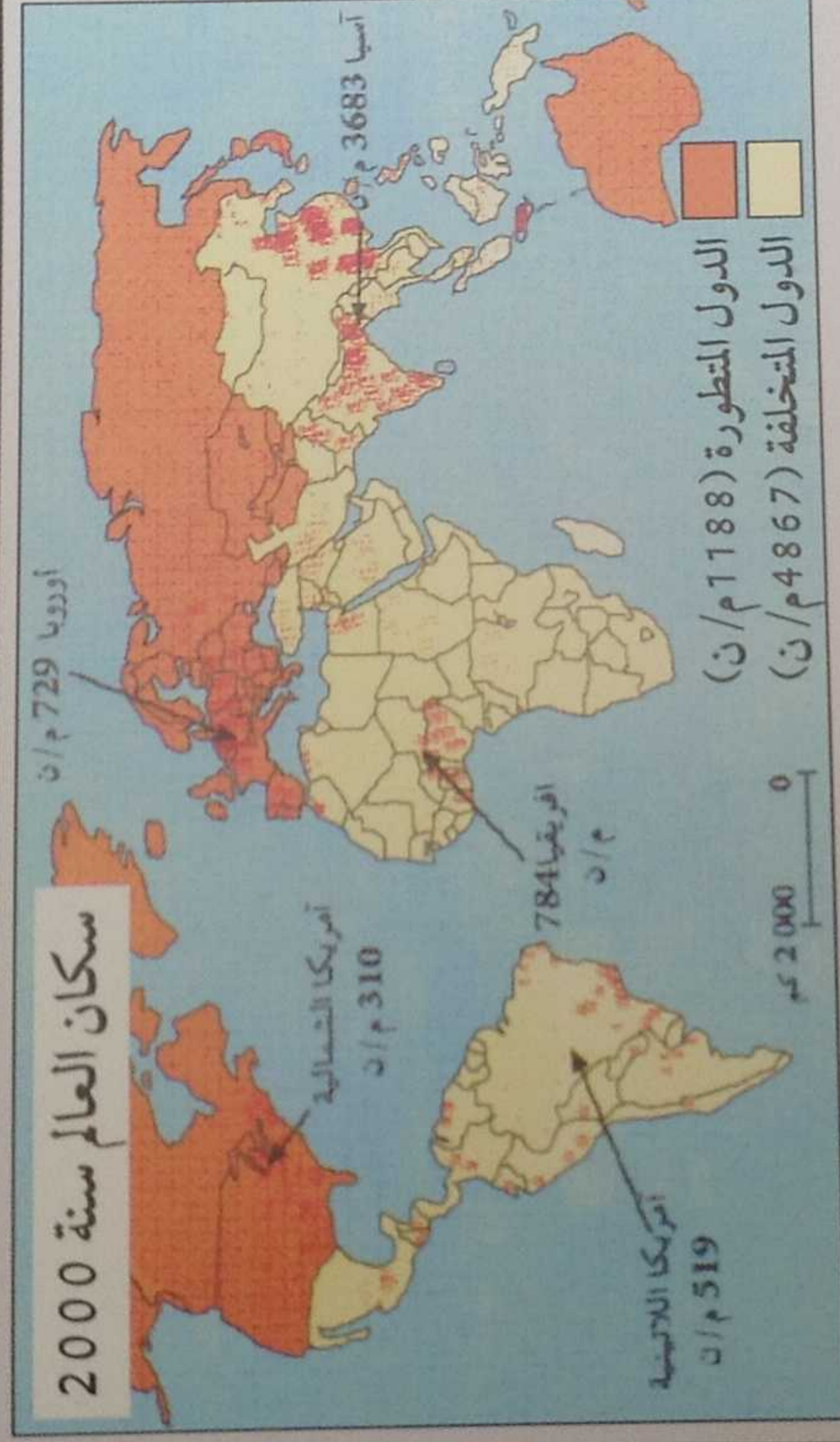
2

## الكثافة السكانية

هي عدد السكان في الكيلومتر المربع يرمز لها بـ (ن/كم) وتختلف الكثافة السكانية من مكان إلى آخر، فترتفع في مناطق مثل جنوب شرق آسيا وتنخفض في مناطق أخرى مثل الصحراء الكبرى.

## العوامل المتحكممة في توزيع السكان

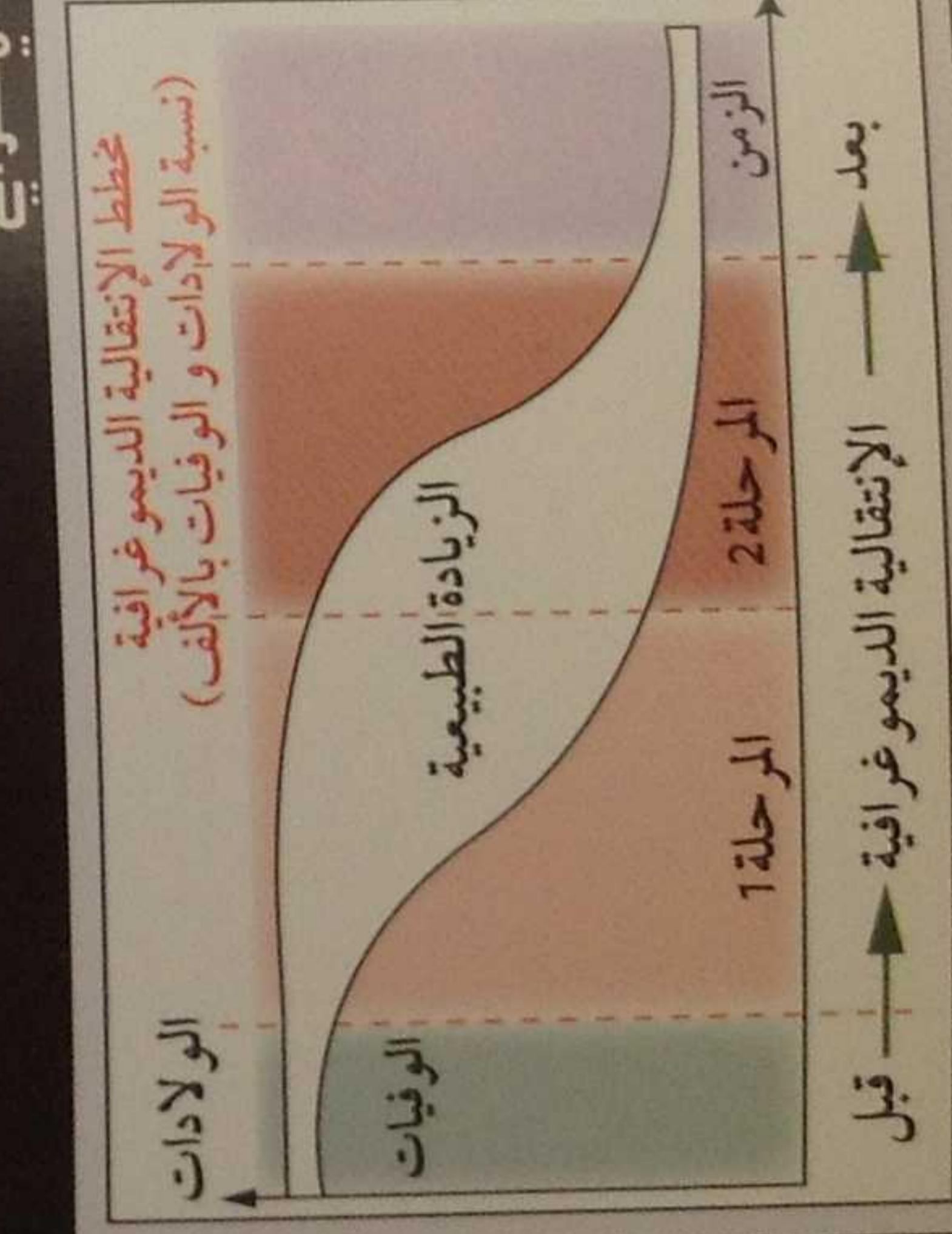
3



تتحكم العديد من العوامل في توزيع السكان ومنها نجد:  
 أ / العوامل التاريخية: ساهم العامل التاريخي في تعمير مناطق دون أخرى مثل الهجرات الأوروبية نحو أمريكا، كما ساهم هذا العامل في كبح الزيادة الديمغرافية لمناطق أخرى خاصة التي عاشت ويلات الاستعمار.  
 ب / العوامل الجغرافية: حيث تعتبر السواحل والسهول مناطق جذب للسكان فهي تحتوي على ربع سكان العالم ويكون العكس في مناطق صعبة التضاريس.  
 ج / العوامل المناخية: حيث أن المناخ المعتدل يجذب السكان في حين أن المناخ البارد والحار يعد طارد للسكان.  
 د / العوامل الاقتصادية: تعد المراكز الصناعية ومناطق التبادل التجاري جاذبة للسكان.

## الوضعية التعليمية الثانية : النمو الديمغرافي في العالم

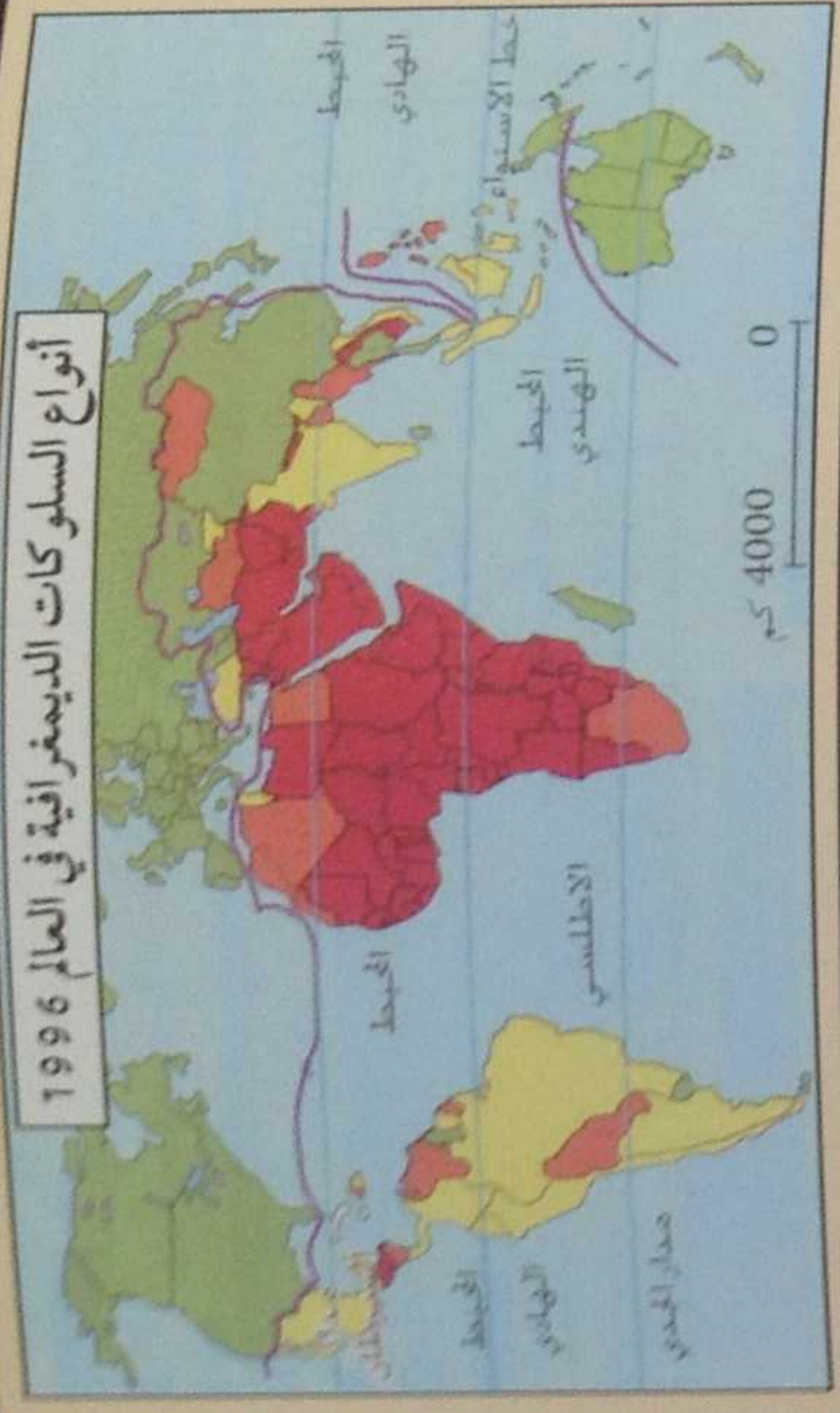
### مراحل النمو الديمغرافي



مررت بثلاثة مراحل وهي:  
 أ / قبل المرحلة الأولى: تتميز بارتفاع نسبة الوفيات فكادت أن تساوي نسبة الولادات ويعود هذا إلى الحروب والأمراض والمجاعات.  
 ب / المرحلة الأولى: تتميز بانخفاض نسبة الوفيات مقارنة بنسبة الولادات التي بقيت مستقرة ويعود هذا إلى تحسين الأوضاع الصحية.  
 ج / المرحلة الثانية: تتميز بانخفاض الولادات مقارنة بالوفيات.



## نمو السكان في العالم



أنواع السلوكيات الديموغرافية في العالم 1996

2  
يزداد عدد السكان العالم سنويا ب 92 مليون / ن أي 120 نسمة في كل دقيقة وقد ارتفع عدد السكان بصورة سريعة حيث وصل سنة 1900 مليار 5, إلى 1 مليار ليصل سنة 1992 إلى 5, 2028 . ويحتمل أن يصل إلى 8 ملايين سنة 2028 .

- بداية الانتقالية الديموغرافية
- المرحلة الأولى الانتقالية الديموغرافية
- المرحلة الثانية الانتقالية الديموغرافية
- انتهاء الانتقالية الديموغرافية
- نقص عدد السكان
- ⌒ خط فاصل شمال جنوب

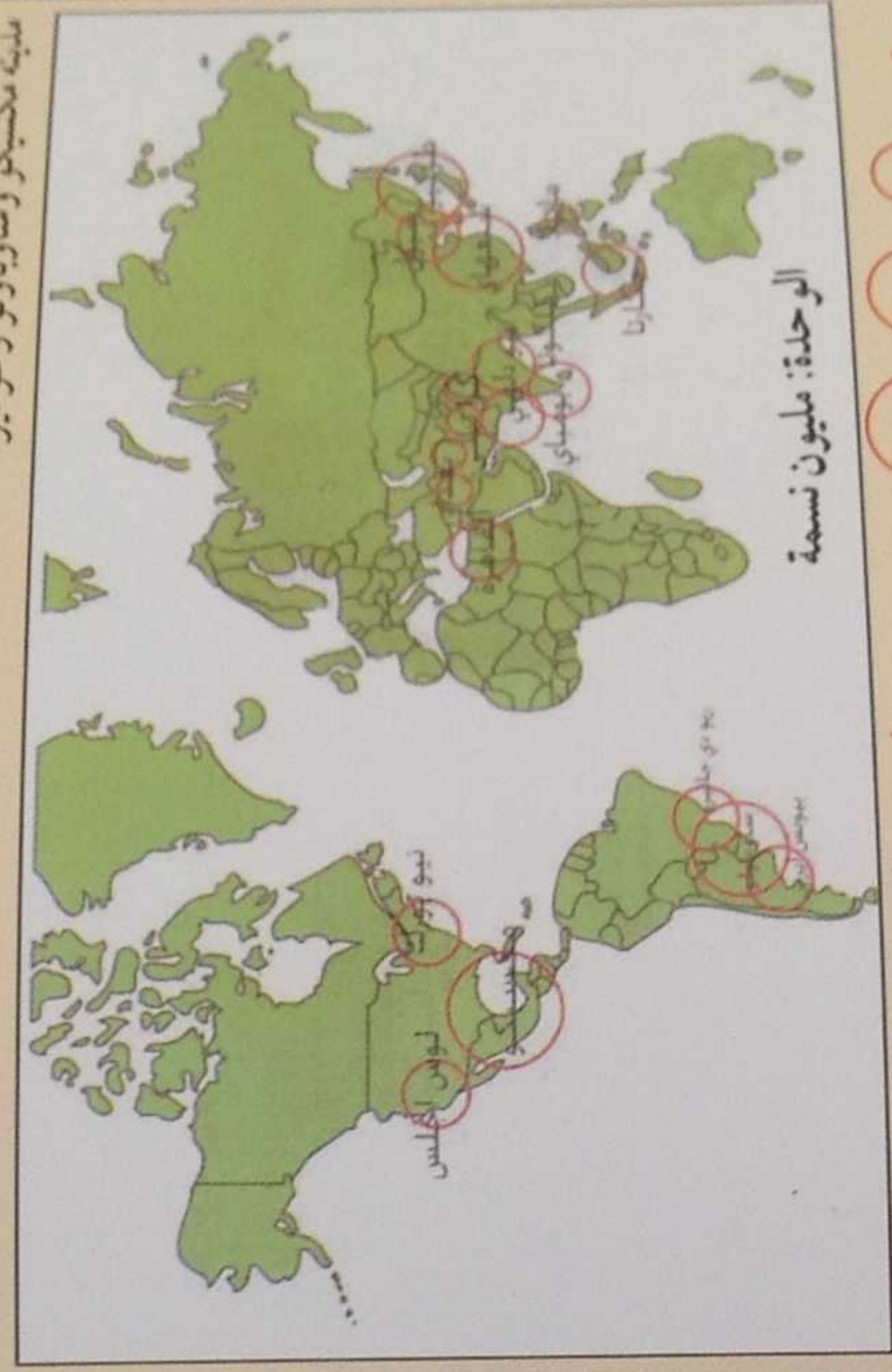
## الوضعية التعليمية الثالثة : السكان في مدن العالم

### 2 أسباب نمو سكان المدن : يعود ذلك

- \* توفر المدينة على فرص كبيرة للعمل.
- \* توفر المدينة على خدمات اجتماعية متنوعة مثل الصحة والتعليم.
- \* اعتبار المدن مناطق تبادل تجاري خارجي وداخلي.
- \* استفادة المدن من التهيئة الإقليمية

### 1 سكان المدن

يبلغ عدد المدن التي فاق سكانها مليون / ن أكثر من 300 مدينة حول العالم، وأهم المدن نجد مدينة مكسيكو وسأواياولو وطوكيو.



المدن الكبرى في العالم سنة 2000

### السكان في مدن البلدان المختلفة



نسبة سكان المدن تطور / السكان ما بين 1970-2000

- من 16 إلى 25%
- من 26 إلى 35%
- من 36 إلى 45%
- من 46 إلى 55%
- من 56 إلى 65%
- من 66 إلى 80%
- أكثر من 80%

### 3 السكان في مدن البلدان المتطورة

تحكم التطورة في نمو سكانها وهذا يتجلى في تنوع هذه المدن على مصالغ مختصة في التخطيط العقلاني. فصل المناطق السكنية على المناطق الصناعية. توفرها على شبكة مواصلات واسعة ومنظورة.

### 4

تعاين البلدان المختلفة من نمو سكان و يعود هذا لـ: ضعف التخطيط والمتابعة. - قلة الإمكانات. - سوء التهيئة الإقليمية. فنتج عن هذا ظهور مدن مجاورة للصحيف الأصيلة.

يدير الآتية. شرق العربي. كان قمتلا

200

الاصية الامارات

ساريس.

الولايات

قبل

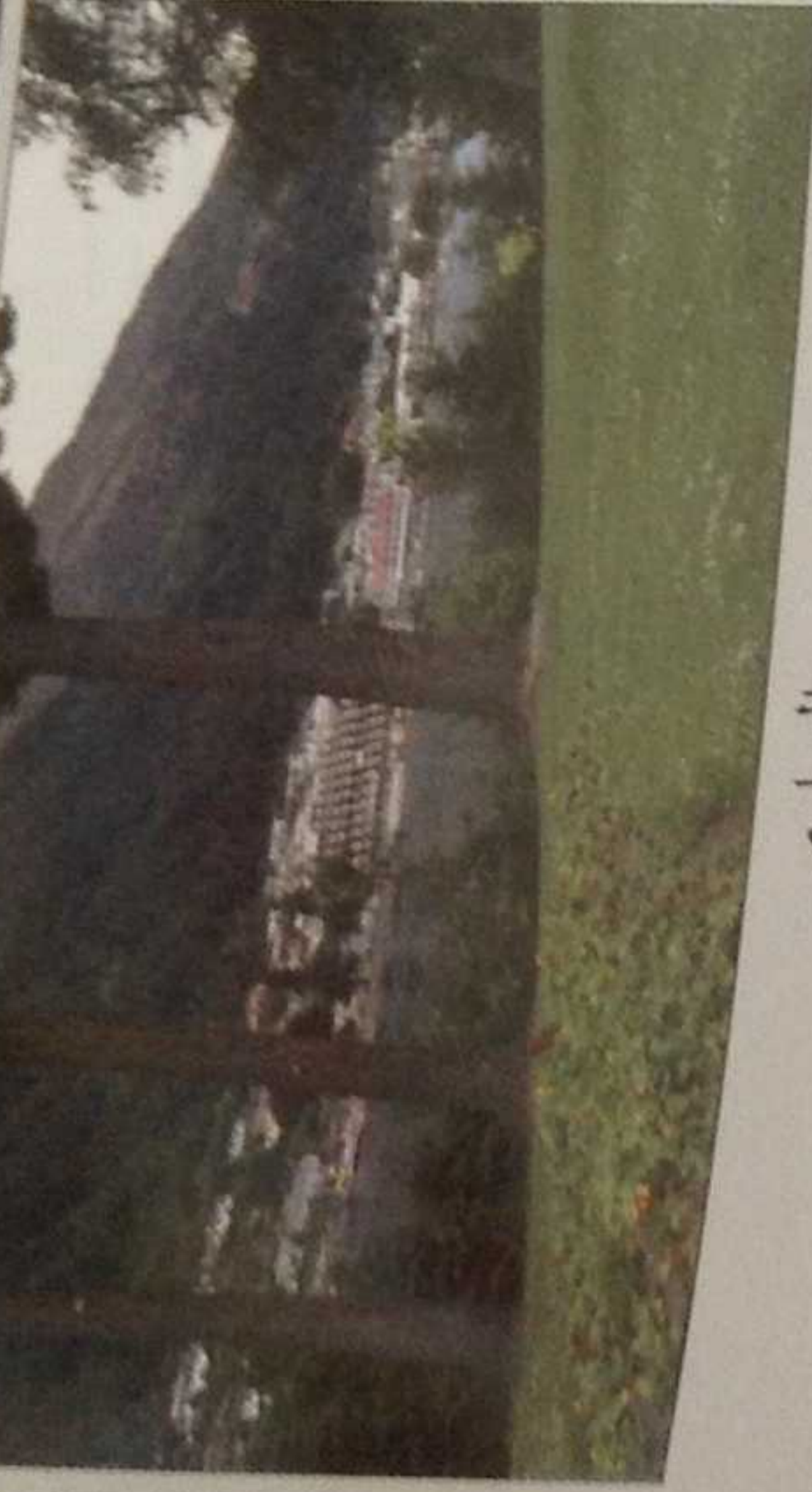






## الوضعية التعليمية الثانية : بيئات المنطقة المعتدلة

### تحديد المناطق المعتدلة



تقع هذه المناطق بين دائرتين عرض 30° و 60° شمال وجنوب خط الاستواء وتحتوي هذه المنطقة على ثلاثة بيئات مختلفة وهي:

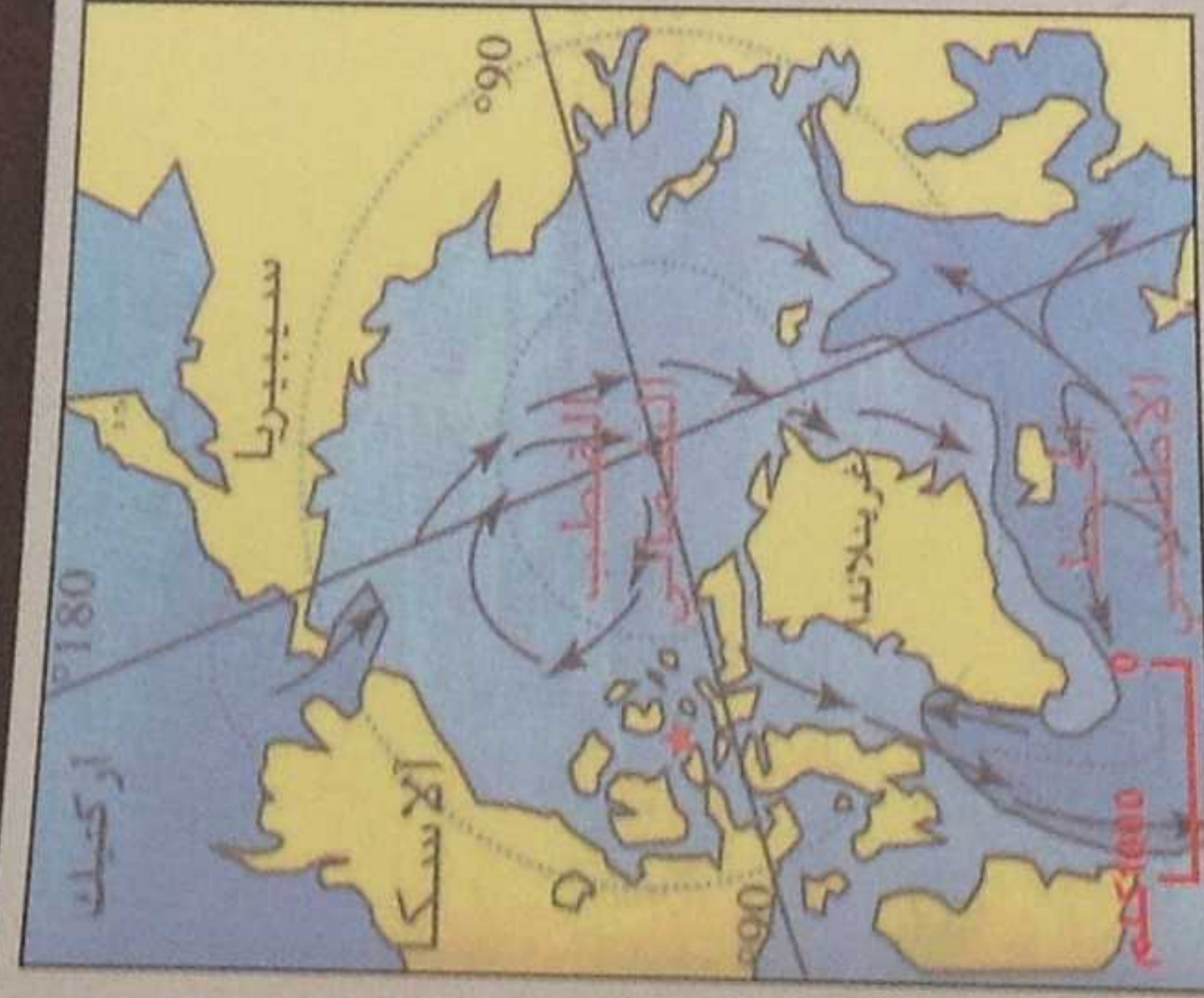
أ/ البيئة المتوسطة: تقع هذه البيئة على ضفاف البحر الأبيض المتوسط وفي مناطق أخرى مثل جنوب إفريقيا وجنوب كاليفورنيا.... وتتميز بالاعتدال، شتاء دافئ ومطير وصيف جاف حار.

ب/ البيئة القارية: تقع هذه البيئة في أمريكا الشمالية والأرجنتين تتميز بمناخ جاف وبارد شتاءا وصيف حار ومطير فنتج عن هذا توسع البراري.

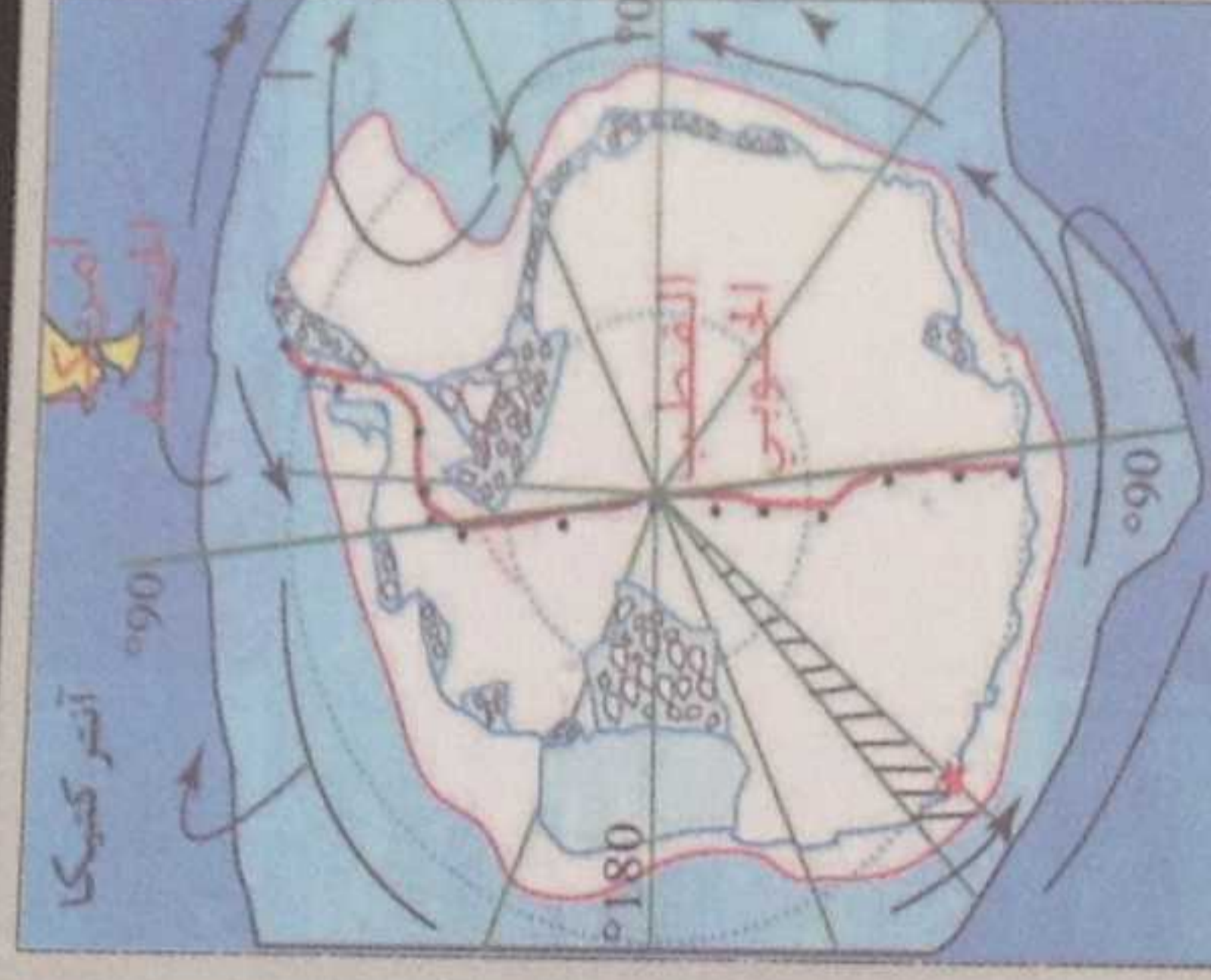
ج/ البيئة المحيطية: تقع هذه البيئة في بريطانيا وغرب أوروبا وأمريكا الجنوبية وتتميز بشتاء دافئ ومطير وبصيف رطب.

## الوضعية التعليمية الثالثة : بيئات المنطقة الباردة

### تحديد المناطق الباردة



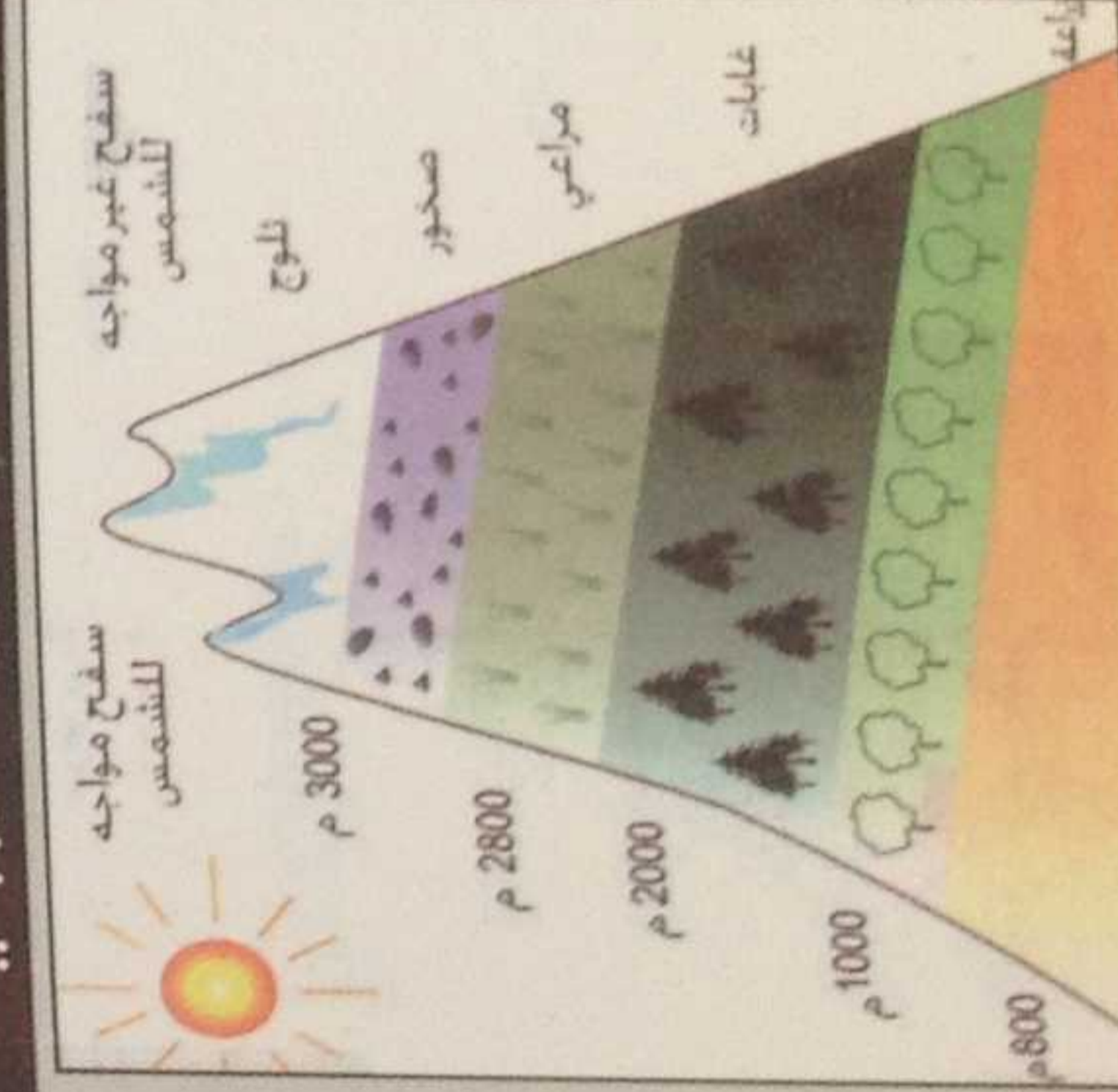
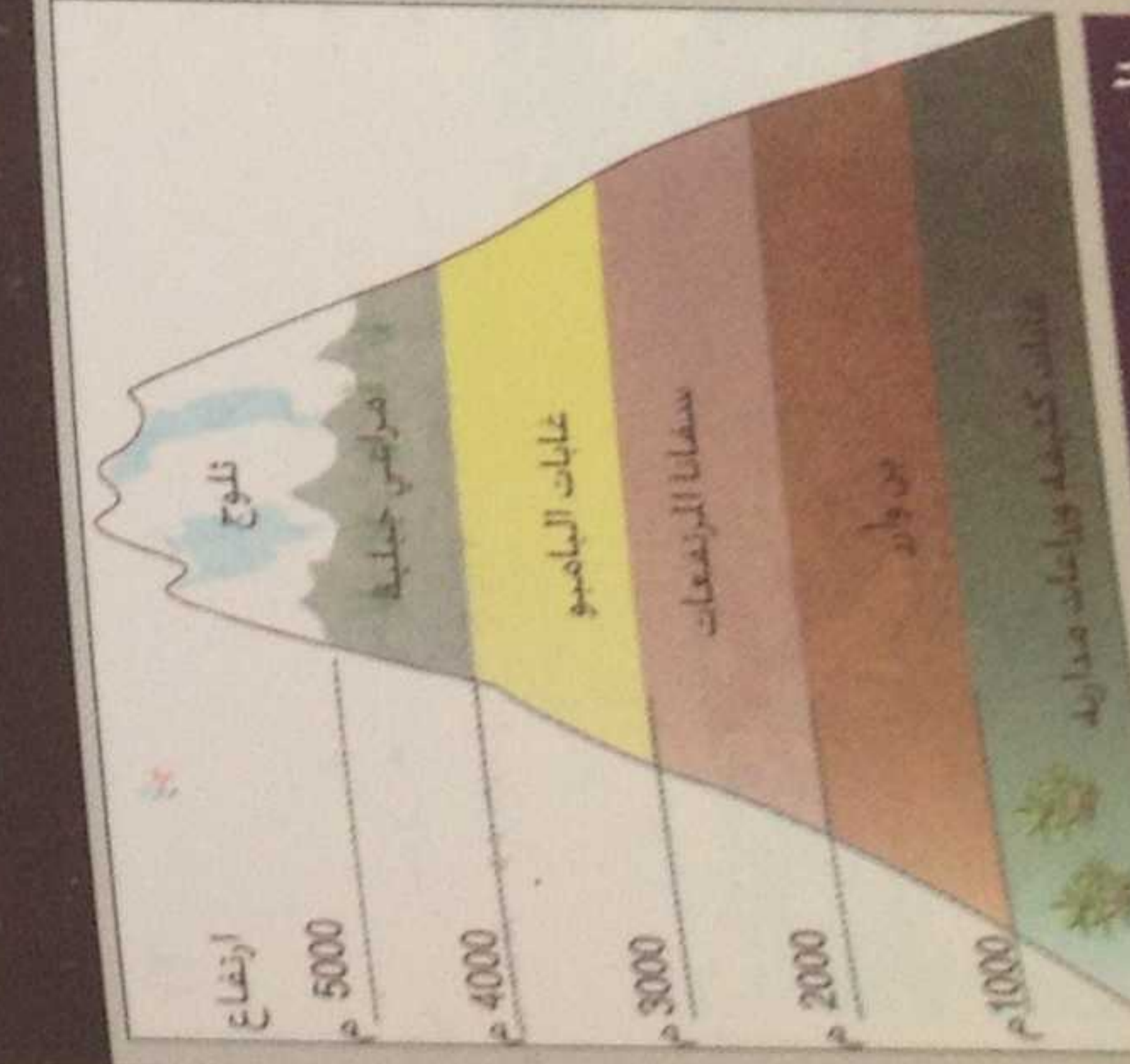
☆ قطب مغنطيسي — التيارات البحرية — الحدود  
طريق عابر



السطح القاري ..... الجليد الدائم  
الجليد العائم ..... توسع الجليد  
..... انتقال الكتل الجليدية

تقع هذه المناطق في المحيط المتجمد الشمالي وضافة وتصل مساحة إلى 12 م/ك 2 والقطب الجنوبي أتركيبا وتحتوي هذه المنطقة على بيئتين وهما:  
أ/ البيئة شبه القطبية: تقع هذه البيئة بين المناطق المعتدلة والمناخ القطبي، تتميز بطول فصل الشتاء يصل إلى 6 أشهر ودرجة الحرارة تنخفض إلى - 58 ب/ البيئة القطبية: تقع هذه البيئة في القطب الجنوبي والشمالي وتتميز بانخفاض الحرارة حيث تصل صيفا إلى - 24°.

### تنوع البيئة الجبلية



يختلف الغطاء النباتي للجبال ويعود هذا إلى مناطق تواجد الجبال وشدة انحدارها وارتفاعها ونسبة التساقط ومن هنا نجد نوعين من الجبال حسب غطائها النباتي.  
أ/ الجبال في المناطق المعتدلة: يصل ارتفاعها إلى 3000 م وغطاؤها النباتي يوضحه الشكل الآتي.  
ب/ الجبال في المناطق المدارية: يصل ارتفاعها إلى أكثر من 5000 م وتحتوي هذه المنطقة على 46% من جبال العالم، أما عن الغطاء النباتي لهذه الجبال فيوضحه الشكل الآتي:

### التدرج النباتي في جبال المناطق المعتدلة



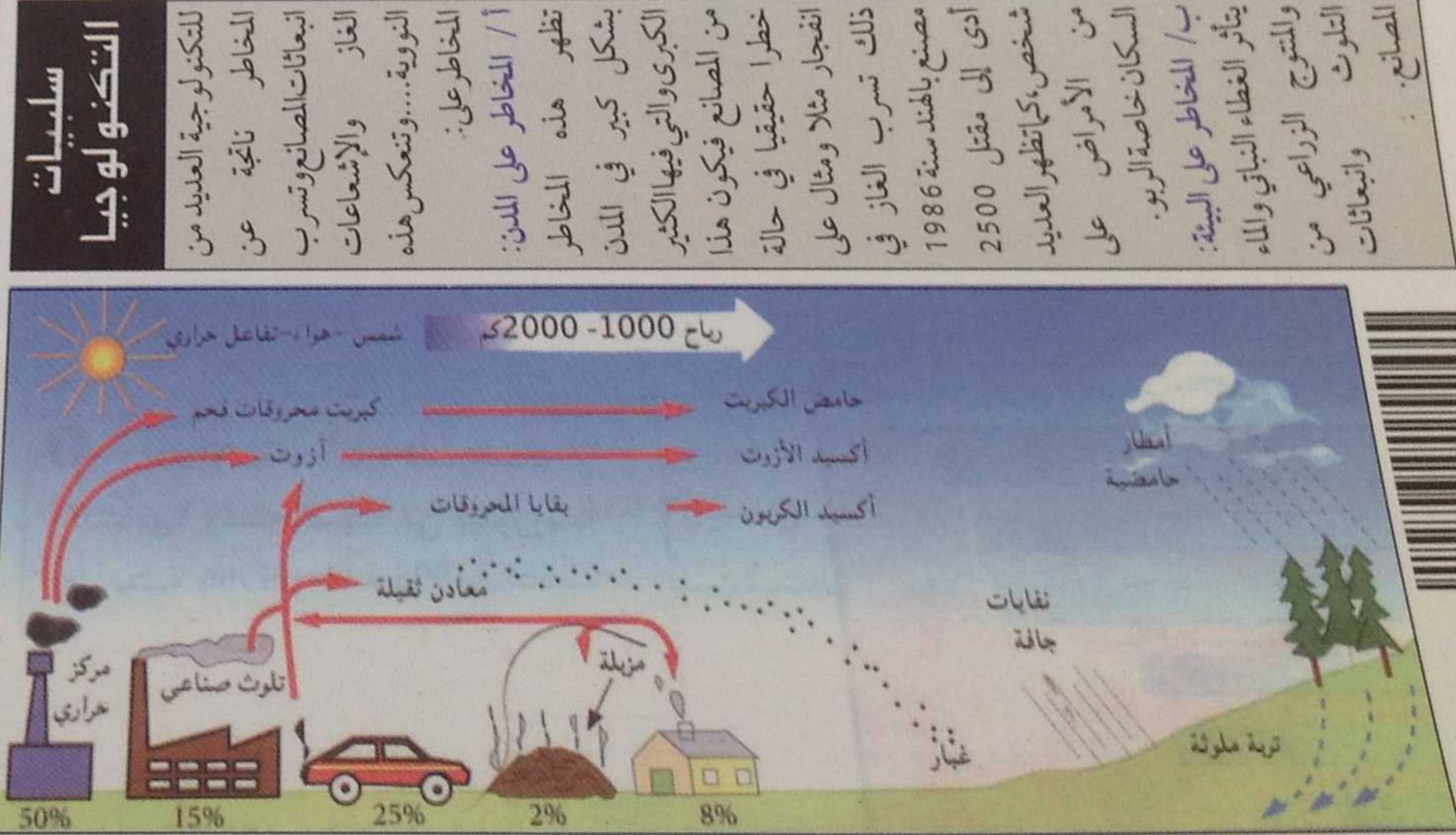
## المخاطر الكبرى في العالم

يصل علوها إلى 30 م وبسرعة تصل إلى 200 كم في الساعة فتحدث فيضانات عارمة وهذا ما وقع في الجزر الاندونيسية.

### جدول يبين أشهر الفيضانات

الضحايا	الزمن	المكان
2 مليون	1269	الصين
40 ألف	4949	فواتيالا
15 ألف	1979	الهند
02 ألف	1974	البنغلاداش
710 ضحية	2001	الجزائر (باب الواد)
200 ألف	2004	أندونيسيا
150 ألف	2010	باكستان

## الوضعية التعليمية الرابعة : المخاطر التكنولوجية



### سليبات التكنولوجية

للتكنولوجيا العديد من المخاطر ناتجة عن انبعاثات المصانع وتسرب الغاز والإشعاعات النووية... وتنعكس هذه المخاطر على:  
 / المخاطر على المدن:  
 تظهر هذه المخاطر بشكل كبير في المدن الكبرى والتي فيها الكثير من المصانع فيكون هذا خطرا حقيقيا في حالة انفجار مثلا ومثال على ذلك تسرب الغاز في مصنع بالهند سنة 1986 أدى إلى مقتل 2500 شخص، كما تظهر العديد من الأمراض على السكان خاصة الربو.  
 ب/ المخاطر على البيئة:  
 يتأثر الغطاء النباتي والماء والمنتجات الزراعي من التلوث والتلوث المصانع.

## الوحدة التعليمية الرابعة:

### الوضعية التعليمية الأولى : الزلازل

#### تعريف الزلازل

هو تحرك القشرة الأرضية فجائيا لمدة قصيرة (بضع ثواني) ويدرجات مختلفة، وتحدث الزلازل كذلك في أعماق المحيطات فتشكل أمواج قد تصل إلى 30 م (التسونامي).

#### أسباب حدوث الزلازل: ويعود هذا إلى

\* حدوث تصادم بين قشرتين قاريتين. \* عند بداية نشاط البراكين. \* تصادم أو ابتعاد الصفائح القارية.

#### جدول يبين أشهر الزلازل

الضحايا	الدرجة	الزمن	المكان
58 ألف	7, 2	1908/12/28	ميسين (إيطاليا)
200	8, 6	1920/12/16	شانكسي (الصين)
99	8, 2	1923/09/01	طوكيو (اليابان)
66	7, 8	1970/05/31	أنكاش (البيرو)
100	7, 9	1976/06/27	طانجي (الصين)
2, 2 ألف	6, 8	2003/05/21	بومرداس (الجزائر)

## الوضعية التعليمية الثانية : البراكين

#### تعريف البراكين

هي ظواهر طبيعية تحدث بصعود وخروج magma عبر فوهات الجبال وتزداد البراكين في جنوب شرق آسيا حيث يصل عددها إلى 60 بركان نشطا في اليابان لوحدها.

#### جدول يبين أشهر البراكين

الضحايا	الزمن	المكان
4000	1631	فيزوف (إيطاليا)
10521	1783	لاكي (إسلاندا)
66000	1815	طمبورة (أندونيسيا)
24000	1985	نفاودو يروبير (كلومبيا)

## الوضعية التعليمية الثالثة : الفيضانات

#### تعريف الفيضانات

هي ظاهرة طبيعية معناها خروج المياه وطفئانه على سطح الأرض ويعود هذا للعديد من العوامل.

#### أسباب الفيضانات

سوء التهية والتخطيط، تشيد بنايات على ضفاف الأودية، عدم وضع قنوات صرف المياه. كثرة التساقط وقوة الأعاصير. الزلازل التي تحدث في البحار تؤدي إلى حدوث التسونامي أي خروج أمواج البحار إلى اليابسة والتي