

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم  
مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

تكييف آليات تنفيذ التدرجات السنوية الاستثنائية  
للفترة من 11 أفريل 2021 إلى نهاية  
السنة الدراسية 2021/2020

المادة: **جغرافيا**

مارس 2021

## السنة الأولى ثانوي جذع مشترك علوم وتكنولوجيا / جذع مشترك آداب

الوحدة التعليمية الثانية : البيئات المتنوعة والمخاطر الطبيعية التي تهدد الإنسان

الكفاءة المستهدفة: أمام وضعيات إشكالية تخص تأقلم الإنسان في البيئات المتنوعة والمخاطر التي تهدده، يكون المتعلم قادرا على : تحديد وشرح خصائص البيئات وتشخيص المخاطر واقتراح الحلول الوقائية

الحجم الساعي الاستثنائي		التعلمت الممكن تناولها عن بعد	تخفيف المحتوى ( الأنشطة والاداءات التي يتناولها الأستاذ مع المتعلم داخل الصف).	عدد الحصص				الوضعية التعليمية
				التكثيف		الاستثنائي		
ع	م	ع	م	ع	م	ع	م	المخاطر الطبيعية المهددة للإنسان ( أ-ب )
45	45		* تحديد مناطق الزلازل والبراكين والفيضانات. * تفسير أسباب حدوثها ( تناول الاداءات في جدول ).	01	01	03	05	

الوحدة التعليمية الثالثة: السكان والموارد

الكفاءة المستهدفة : أمام وضعيات إشكالية تخص اختلال التوازن بين نمو السكان واستغلال الموارد وتراجع الاحتياطي يكون المتعلم قادرا على تشخيص الظاهرة وربط العلاقة بينهما .

الحجم الساعي الاستثنائي	التعلمت الممكن تناولها عن بعد	تخفيف المحتوى ( الأنشطة والاداءات التي يتناولها الأستاذ مع المتعلم داخل الصف).	عدد الحصص				الوضعية التعليمية
			التكثيف		الاستثنائي		
أ- ت-إ- ر-ت ر-ع	لغات		أ- ت- إ- لغات	ر- ت- ر-ع	أ- ت- ر-ع	لغات	
01سا و 30د	01سا و 30د	* التعرف على ظاهرة نمو السكان و تحليل الظاهرة. *تحديد مناطق التمرکز السكاني و العوامل المتحكمة في ذلك.	02	02	03	04	السكان و ظاهرة الانفجار الديموغرافي (أ-ب)
45د	45د	* استقراء خرائط لتوزيع الموارد الطبيعية ( المياه-الطاقة : البترول والغاز -أهم المعادن) .	01	01	03	4	الإفراط في استغلال الموارد الطبيعية (أ-ب)
45د	45د	*استخلاص الاختلال بين نمو السكان والإفراط في استغلال الموارد وتراجع احتياطياتها.	01	01	02	4	اختلال التوازن بين النمو السكاني واستغلال الموارد (أ-ب)

## السنة الثانية ثانوي / جميع الشعب

الوحدة التعليمية الثالثة: التباين الإقليمي في الجزائر

الكفاءة المستهدفة : إشكالية تخص السكان والوسط الطبيعي في الجزائر، يكون المتعلم قادرا على : تحليل أسباب ومظاهر التباين الإقليمي ويقترح حولا للمشاكل المطروحة

الوضع التعليمية	عدد الحصص				تخفيف المحتوى (الأنشطة والإدعاءات التي يتناولها الأستاذ مع المتعلم داخل الصف).	التعلمت الممكن تناولها عن بعد	الحجم الساعي الاستثنائي	
	الاستثنائي		التكثيف				أ- ت- إ- لغات	أ- ت- إ- لغات
	أ- ت- إ- لغات	ر- ت- ع	أ- ت- إ- لغات	ر- ت- ع			أ- ت- إ- لغات	ر- ت- ع
معايير تحديد الإقليم (أ-ب)	03	03	02	03	* التعرف على معايير تحديد الإقليم. * تحديد الأقاليم في الجزائر وفق معايير.		01سا و 30د	02سا و 15د
التباين الإقليمي في الجزائر (أ)	05	00	02	00	* اكتشاف خصائص كل إقليم. (ينجز في جدول).		01سا و 30د	00
مشاكل وآفاق كل إقلي (أ-ب)	04	04	01	02	*تشخيص المشاكل المطروحة في كل إقليم. *- اقتراح حلول لمشاكل الإقليم . <b>ملاحظة : دمج هذين النشاطين في نشاط واحد. (ينجز في جدول)</b>		45د	01سا و 30د

## السنة الثالثة ثانوي / جميع الشعب

الوحدة التعليمية الثانية: القوى الاقتصادية الكبرى في العالم

الكفاءة المستهدفة : أمام وضعيات إشكالية تخص القوى الاقتصادية الكبرى(الولايات المتحدة الأمريكية - الاتحاد الأوربي-شرق وجنوب شرق آسيا)، يكون المتعلم قادرا على اكتشاف عوامل قوتها وإبراز علاقتها بالاقتصاد العالمي.

الحجم الساعي الاستثنائي			التعلمت الممكن تناولها عن بعد	تخفيف المحتوى (الأنشطة والاداءات التي يتناولها الأستاذ مع المتعلم داخل الصف).	عدد الحصص						الوضعية التعليمية
					التكثيف			الاستثنائي			
أ-	ت-إ-	ر-ت			أ-	ت	ر-ت	أ-	ت	ر-ت	
		لغات-ع-ر				إ-	لغات-ع-ر		إ-	لغات-ع-ر	
01 سا	45 د	30 د	* تحديد منطقة شرق وجنوب شرق آسيا جغرافيا.	* إبراز دور استثمار العنصر البشري في تحقيق التطور الاقتصادي في المنطقة. *استنتاج مكانة المنطقة في الاقتصاد العالمي.	02	01	02	03	04	04	العلاقة بين السكان والتنمية في شرق وجنوب شرق آسيا (أ-ب)

## الوحدة التعليمية الثالثة :الاقتصاد والتنمية في دول الجنوب.

الكفاءة المستهدفة : أمام وضعيات إشكالية تخص الاقتصاد الجزائري في العالم ، التنمية والسكان في الهند والبرازيل يكون المتعلم قادرا على :إبراز مكانة الاقتصاد الجزائري والتميز بين إمكانات ومعيقات التنمية في( الهند والبرازيل ).

الوضع التعليمية	عدد الحصص					تخفيف المحتوى (الأنشطة والاداءات التي يتناولها الأستاذ مع المتعلم داخل الصف).	التعلمت الممكن تناولها عن بعد	الحجم الساعي الاستثنائي		
	الاستثنائي			التكيف				أ- ت-إ- ر-ع لغات	ت-إ- ر-ع لغات	أ- ت-إ- ر-ع لغات
	أ- ت-إ- ر-ع لغات	أ- ت-إ- ر-ع لغات	أ- ت-إ- ر-ع لغات	أ- ت-إ- ر-ع لغات	أ- ت-إ- ر-ع لغات					
الاقتصاد الجزائري في العالم ( أ - ب )	03	02	02	01	02	*إبراز مساهمة الجزائر في المبادلات التجارية في:المغرب العربي، إفريقيا، أوروبا وبقية العالم.	01 سا و 30 د	45 د	01 سا و 30 د	
الجزائر في البحر المتوسط (أ)	03	00	01	01	00	*إبراز علاقة الجزائر بالضفة الشمالية للبحر المتوسط ( يمكن إدماجها في الوضعية السابقة بالنسبة :- ا ف + ت ا -).	45	45	00	
السكان والتنمية في الهند (أ)	03	00	01	01	00	* سياسة التنمية في الهند. ( كنموذج للإصلاح)	45	45	00	
التنمية في البرازيل (أ-ب)	03	02	01	01	01	* إبراز وسائل التنمية في البرازيل.. ( كنموذج للاستثمار الاجنبي )	45	45	45	

